

ПРОЦЕДУРИ И ПЛАН – ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМООЦЕНЯВАНЕТО

област	Критерии	показатели	инструмента - риум	срок за подготовка	отговорник	срок за провеждане на оценяването	Отговорник за провеждане на процедурата и събиране на доказателствен материал
ОБРАЗОВАТЕ ЛЕН ПРОЦЕС – обучение, възпитание и социализация	Организация и планиране на урока	-Подготовка и планиране на уроците;	Портфолио, Книга за контролната дейност на директора, Книга за контролната дейност на заместник – директора	30.09.2017 г. за уч.2016/2017г	Л.Иванова, М.Колева, Н.Апостолова	м.юни,2018 г.	Л.Иванова, М.Колева, Н.Апостолова
		-Структурата на урока е ясна за учениците и е установена от проведен педагогически контрол;	Портфолио, Книга за контролната дейност на директора, Книга за контролната дейност на заместник – директора	30.09.2017 г. за уч.2016/2017г м.юни,2018 г.	Л.Иванова, М.Колева, Хр.Парушева, Г.Вълканова	м.юни,2018 г.	Л.Иванова, М.Колева, Хр.Парушева, Г.Вълканова
	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците, точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на	-Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците; -Критерии за оценяване - известни на учениците; -Ритмичност на изпитванията в	Портфолио, Книга за контролната дейност на директора, Книга за контролната дейност на заместник – директора, карта за				

<p>знанията, информираността на учениците за тях</p>	<p>съответствие с Наредбата за оценяване;</p>	<p>самооценка, анкета</p>				
<p>Резултати от обучението</p>	<p>-Осъществен план прием; - Относителен дял /в%/ на отпадналите от обучение към броя на постъпилите в началото на обучението; -Относителен дял /в%/ на учениците, успешно положили изпитите от НВО; -Относителен дял /в%/ на учениците, придобили степен на образование; -Относителен дял /в%/ на учениците на поправителни изпити към общия брой ученици; -Относителен дял /в%/ на повтарящи към</p>	<p>Справки, Протоколи от изпити</p>	<p>м.юни,2018 г.</p>	<p>М. Колева Д.Иванова Н.Иванова Г.Вълканова</p>	<p>м.юни,2018 г.</p>	<p>М. Колева Д.Иванова Н.Иванова Г.Вълканова</p>

	<p>Надграждане на знания и умения във всички направления</p>	<p>общия брой ученици;</p> <p>-Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.;</p> <p>-Изградени екипи за работа по проекти; -</p> <p>Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти;</p> <p>-Функционираща вътрешна система за повишаване качеството на образованието и обучението в училище;</p> <p>-Създадена възможност за изучаване на повече от един чужд език;</p> <p>-Създаден механизъм за ранно</p>	<p>Справки, анкети, карти, документация, пед. съветник, протоколи с класираните ученици, протоколи от вътрешно-училищни мероприятия</p>	<p>м.юни,2018 г.</p>	<p>Н. Апостолова В. Каймакова Хр. Парушева</p>	<p>м.юни,2018 г.</p>	<p>Н. Апостолова В. Каймакова Хр. Парушева</p>
--	--	--	---	----------------------	--	----------------------	--

		предупреждение за различни рискове ; -Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството					
	Надгравждане и развитие на пед.персонал	- Осигуреност на пед.персонал с възможности за повишаване на квалификацията, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за статута и професионалното развитие на учителите -Осигурени условия за интерактивно обучение; -Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и/или	портфолио, протоколи от МО	30.09.2017 г. за уч.2016/2017г м.юни,2018 г.	Н.Апостолова В.Каймакова Хр.Парушева	м.юни,2018 г.	Н.Апостолова В.Каймакова Хр.Парушева

		<p>продължаващо обучение, от общия брой учители; - Брой учители, ПОДГОТВИЛИ ученици - призовори на състезания, олимпиади, спортни мероприятия на общинско, областно и национално ниво и др.;</p> <p>-Изградени умения у учителите за самооценяване.</p>					<p>Н.Апостолова Л.Иванова Н.Иванова</p>
<p>УПРАВЛЕНИ Е НА ИНСТИТУЦИ ЯТА</p>	<p>Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета</p>	<p>-Липса на задължения в края на календарната година; -Осигуряване на всички нормативно регламентиранни придобивки; -Наличие на преходен остатък</p>	<p>Бюджет на училището, отчети на главния счетоводител</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>Н.Апостолова Л.Иванова Н.Иванова</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>Н.Апостолова Л.Иванова Н.Иванова</p>
<p>Наличие на</p>	<p>-Съвместни</p>	<p>Годишен план</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>Н.Апостолова</p>	<p>м.юни 2018г.</p>	<p>Н.Апостолова</p>	

<p>средства, набирани от УН, дарения от спонсори, собствен труд и труд на родители за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на училищната среда</p>	<p>инициативи на УН в мероприятия на училището</p>	<p>на училището, протоколи на УН, книга за дарения</p>		<p>М.Колева В.Каймакова</p>		<p>М.Колева В.Каймакова</p>
<p>Участие в национални, европейски и/или други международни програми и проекти</p>	<p>Участие в програми, има разработени и класирани проекти - национални, европейски и/или други международни</p>	<p>Справки главен счетоводител, интервю с Директора на училището</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>Н.Апостолова В.Каймакова Л.Иванова</p>	<p>м.юни 2018г.</p>	<p>Н.Апостолова В.Каймакова Л.Иванова</p>
<p>Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му</p>	<p>Използване на многообразни начини за публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му – поддржане на динамичен училищен сайт, съархивиране на предходните</p>	<p>Сайт на училището – www.ouivanva.zov.info, електронен дневник, рекламни брошури, летописна книга</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>Н.Апостолова В.Каймакова, Г.Вълканова</p>	<p>м.юни 2018г.</p>	<p>Н.Апостолова В.Каймакова, Г.Вълканова</p>

		години, електронен дневник, брошури, рекламни материали, училищно радио					
Осигурена достъпна архитектурна среда	-Осигуряване на подвижна рампа на входа на училището; -Специализиран кабинет за ученици със СОП	Училищна документация	м.юни 2018 г.	М.Колева Н.Апостолюва Н.Иванова	м.юни 2018 г.	М.Колева Н.Апостолюва Н.Иванова	
Наличие на модерна материално- техническа база за обучение в съответствие с ДООС	-Изграждане на система за анализ на потребностите и прогноза на нуждите от развитие и осъвременяване на материалната база -Непрекъснатото обогавяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното	Анкета, училищна документация я, ПУДУ, Правилник за вътрешния труден ред	м.юни 2018 г.	Н.Апостолюва М.Колева Л.Иванова В.Каймакова	м.юни 2018 г.	Н.Апостолюва М.Колева Л.Иванова В.Каймакова	

		<p>о обслужване на училището</p> <p>-Утвърждаването на мултимедията в УВП</p> <p>-Положителни промени в обновяването и естетизирането на материалната база.</p> <p>-Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.</p>					
	<p>Равнище на административно обслужване</p>	<p>Административно то обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използване на различни форми на ИКТ; служителите са</p>	<p>Анкета</p>	<p>30.04.2018 г.</p>	<p>П.Иванова Хр.Парушева</p>	<p>15.06.2018 г.</p>	<p>П.Иванова Хр.Парушева</p>

		компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.					
Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение	Осигуряване на обучение в различни форми на обучение на хронично болни деца и/или талантливи ученици	Осигуряване на обучение в различни форми на обучение на хронично болни деца и/или талантливи ученици	Протоколи, училищна документация	30.04.2018 г.	Д.Иванова	15.06.2018 г.	Д.Иванова
Осигуряване на равен достъп до качествено образование на учениците със СОП и от различни етнически малцинства	-Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред, които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравносечно положение и в социален риск с оглед осигуряване на		ЕПДР , училищна комисия „Грижа за детето“, Документация логопед и пед. съветник	м.юни 2018 г.	М.Колева Н.Иванова Хр.Парушева	м.юни 2018 г.	М.Колева Н.Иванова Хр.Парушева

		<p>равнопоставеност и достъп до качество образование и обучение.</p> <p>-Предоставяне на подкрепяща среда съобразно конкретните потребности и затруднения.</p> <p>-Увеличен брой на интегрирани деца със СОП</p>					
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p>	<p>Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани</p> <p>Взаимоотношения ученик-ученик, ученик-учител, учител-родител, ученик-учител-родител</p>	<p>-Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;</p> <p>-Умения за работа в екип в паралелката;</p> <p>-Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките;</p>	<p>Анкетни, брой родителски срещи, протоколи Обществена съвет</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>М.Колева Н.Иванова Хр.Парушева Г.Вълканова</p>	<p>м.юни 2018 г.</p>	<p>М.Колева Н.Иванова Хр.Парушева Г.Вълканова</p>

