

**ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ИВАН ВАЗОВ”-гр.СВИЛЕНГРАД**

**Свиленград 6500,ул.”Климент Охридски”№2,тел:0379/7 19 22, факс:0379/7 19 24**

**e-mail:i\_vazov@abv.bg**



**Утвърдил:**

**Ася Райкова**

***Директор на I ОУ” Иван Вазов” – гр. Свиленград***

# **План**

## **за действие**

### **по изпълнение на Стратегията за развитие**

**В IOY „ ИВАН ВАЗОВ”- ГР.СВИЛЕНГРАД  
за периода 2017/2018 учебна год.**

## **I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Планът за 2017/2018 учебна година е разработен въз основа на Стратегията на Първо основно училище „Иван Вазов” – Свиленград за периода 2016 - 2020 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2 от 12.09.2017год.

Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2017/2018 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

Основни принципи при разработването на Плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2014 – 2020г. /
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Плана кореспондира с приоритети и мерки на Община Свиленград за създаване на механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в Община Свиленград, съгласно заповед на кмета № 1154/28.08.2017 год. и заповед на директора на училището № РД 03-1880/413/07.08.2017г. на основание чл.259,чл.258 от ЗПУО, т.12 от механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст приет с РМС №323/05.08.2017 год.
- Закона за закрила на детето,
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните технологии в българските училища и други законодателни документи, отразени в Стратегията.-

## **II. ЦЕЛИ**

### **1. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

- Поддържане на високо качество и ефективност на УВП в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.
- Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на езикова и функционална грамотност в областта на ИТ и чуждо езикова комуникативна компетентност.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

## **2. ОСНОВНА ЦЕЛ ДО КРАЯ НА УЧЕБНАТА 2017 /2018 ГОДИНА**

- Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.
- Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в Община Свиленград, съгласно заповед на кмета № 1154/28.08.2017 год. и заповед на директора на училището № РД 03-1880/413/07.08.2017г.на основание чл.259,чл.258 от ЗПУО, т.12 от механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст приет с РМС №323/05.08.2017 год.
- Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.

### **3.СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ :**

#### **3.1. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.**

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
2. Осигуряване на ЦДО за учениците от I – VII клас.
3. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
4. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в ЗИП и СИП, избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми.
5. Преодоляване на неуспеваемостта чрез помощта на сериозна учебна дейност, консултации, самостоятелна работа, допълнителни занимания в и извънучебно време.
6. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
7. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отдих и туризъм.
8. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

#### **3.2. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.**

- 1.Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
- 2.Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
3. Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване;
4. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност - Оценка/диагностика на учениците по отношение на наличие на рискови фактори за изпреварващи и целенасочени мерки.

5. В часа на класа да се обсъждат теми по безопасност на движението, от гражданското и здравното образование.

**3.3. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.**

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждоезиково и компютърно обучение във всички образователни степени.

**3.4. Децата - обща грижа.**

1. Постигане на единодействие между училище, семейство и общество.
2. Спазване на Етичен кодекс на общността и на неговите приети норми.
3. Ефективно работещи Училищно настоятелство и Обществен съвет.
4. Създаване на интегрираща и подкрепяща среда за учениците със СОП, с хронични или здравословни проблеми, в социален риск, от малцинствени етнически общности.
5. Да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния процес чрез механизмите на ДОС за приобщаващо образование.
6. Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
7. Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
8. Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици
9. Подпомагаща и развиваща среда за талантливите и надарените деца.
10. Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца от други малцинствени етнически общности, в неравностойно социално положение, с хронични или здравословни проблеми, със СОП и в социален риск.

#### **4. ПОДЦЕЛИ:**

**4.1. Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.**

- Реализиране на оптимална връзка между ЗП, ЗИП, СИП избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;
- Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.
- Целодневна организация на учебния ден за учениците от I-VII клас.
- Липса на свободни часове за учениците в прогимназиален етап.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- По- голяма атрактивност на преподадения материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост
- Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.
- Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Да се развият заложиите на талантливите и надарените деца.

- Възможност за включване в клубове по интереси за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

❖ **Очаквани резултати:**

- Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на национално външно оценяване и други конкурсни изпити.
- Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в желана територия за ученика.

#### **4.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.**

Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за реализирането на която колективът на училището ще работи .

- Използване на електронни учебници .
- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

❖ **Очаквани резултати:**

-Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи Първо основно училище „Иван Вазов“, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

#### **4.3. Обучение по чужд език за учениците от I до VII клас в съответствие с нормативните документи на МОН.**

- Изграждане и развиване у децата на умения за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

❖ **Очаквани резултати:** При завършването на IOY „Иван Вазов“, учениците да достигат второ равнище на владеене на ЧЕ от петстепенната скала от Общата европейска рамка. Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

**4.4. Спорт** - Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.

- Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
- Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите по физическо възпитание и спорт и извън тях.

❖ **Очаквани резултати :**

- Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качества издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вера в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло;

-Намаляване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.

#### **4.5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семейство - училище" посредством:**

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;
- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране на разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.
- създаване на условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.
- да се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

#### **❖ Очаквани резултати:**

- Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

#### **1. Административно-управленска дейност:**

1. Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗИП, СИП, избираеми и факултативни часове за първи и пети клас, формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

1.1. Писмено проучване/анкета/ за интересите на учениците и техните родители за профилиране на ЗИП, СИП и избираеми и факултативни часове;

1.2. Осигуряване с правоспособни кадри и необходими материално-технически средства;

2. Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане на рейтинга на училището;

3. Установяване на взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1. Установяване на практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива;

3.2. Планиране и честване на вътрешно-училищни празници и мотивиране на участието в тях;

3.3. Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;

4. Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на :

- участие на училището в проекти и програми за финансиране;
- неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности;
- повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;
- мотивиране на заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите;

5. Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране на стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

#### **2. Образователно-възпитателна дейност:**

1. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели
  - 1.1.Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми.
  - 1.2.Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
  - 1.3.Прилагане на интерактивно обучение, иновации
2. Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;
  - 2.1.Внедряване допълнителни форми на работа с учениците–планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;
  - 2.2.Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
3. Работата на учителите да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишване успеваемостта чрез допълнителна работа.
  - 3.1.Навременно проучване на всички трудноуспяващи ученици и набелязване на мерки от страна на учителите за редовно посещение в учебните часове от тези ученици.
  - 3.2.Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях и др.; индивидуална работа, съобразена с установените пропуски.
  - 3.3. Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

### **3.Квалификационна дейност:**

Планът е разработен във връзка с чл. 222 и чл. 223 от ЗПУО и е ориентиран към приетата Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри която е съгласувана с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”.

По-високата образователно-квалификационна степен на педагогическите кадри се оказва недостатъчна за адекватен отговор на съвременните изисквания и предизвикателства. Участието на педагогическите кадри и в частност на учителите в квалификационни обучения е решаващ фактор за издигане качеството на образование.

- ❖ **Основна цел** е осигуряване на комплекс от условия за устойчиво и качествено повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във всички аспекти на образованието, както и по по предмети, като част от общото модернизиране на образователния процес.

- **Подцели:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- 2.Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности
3. Създаване на условия за повишаване капацитета на учителите по приоритетни направления:
4. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
- 5.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения

- **Задачи:**

1. Поддържане на актуални знания по преподаваните учебни предмети.
2. Преодоляване на наличните дефицити на:
  - умения за противодействие на агресията
  - умения за реално оценяване
  - компютърни умения-работа с програмни продукти
3. Проучване и обмен на добри практики
4. Обучение за създаване и използване на иновации за повишаване качеството на образование:
  - иновации за интерактивно обучение
  - иновации за оценяване знанията на учениците
  - иновации за ефективно взаимодействие при работа с родители
5. Кариерно развитие на персонала и създаване на условия за мотивация при реализиране на индивидуални цели .

#### **IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от участия в проекти.
3. Средства, набрани от УН.
4. Дарения от спонсори.
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

Срокът за изпълнение на плана за действие на стратегията е края на учебната 2017/2018г.